

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науки**

**Муниципальное образование "Починковский район" Смоленской  
области**

**МБОУ Прудковская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель ШМО**

**Заместитель директора**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—  
Скрабунова Т.А.  
Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

—  
Митрофанова С.А.

—  
Петроченкова А.А.  
Приказ № 80 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Все профессии важны»**

**для обучающихся 4 класса**

**Пояснительная записка**  
**По внеурочной деятельности рабочей программы**  
**«Все профессии важны» 4 класс**

Рабочая программа «Все профессии важны» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности, разработана в соответствии с основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Прудковской СШ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание курса **«Все профессии важны»**
3. Планируемые результаты изучения курса
4. Календарно - тематическое планирование.

**Планируемые результаты прохождения курса**

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Сформированные действия:

- Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- Расширение кругозора о мире профессий;
- Заинтересованность в развитии своих способностей;
- Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Учащихся научится

- Видеть проблемы;
  - Ставить вопросы;
  - Выдвигать гипотезы;
  - Наблюдать;
  - Проводить эксперименты;
  - Делать умозаключения и выводы;
  - Структурировать материал;
- Учащихся получают возможность научиться:
- Готовить тексты собственных докладов;
  - Объяснять, доказывать и защищать свои идеи.
  - Давать определение понятиям;
  - Классифицировать;

### **Содержание программы.**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Календарно-тематическое планирование по программе  
«Все профессии важны» 4 класс**

№	Дата	Тема урока
1	01.09	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейский.
2	08.09	Беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».
3	15.09	Кем быть?
4	22.09	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»
5	29.09	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»
6	13.10	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»
7	20.10	Кто такой мастер? Что такое призвание?
8	27.10	Профессия прошлого, странные профессии
9	03.11	Странные профессии.
10	10.11	Странные профессии.
11	17.11	Профессия будущего
12	24.11	Профессия будущего
13	01.12	Профессия бухгалтер.
14	08.12	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?
15	15.12	Профессия менеджер.
16	22.12	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?
17	29.12	Профессия спасатель.
18	12.01	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?
19	19.01	Какие профессии нужны в образовании
20	26.01	Знакомство с новой профессией.
21	02.02	Профессия – фермер.
22	09.02	Виртуальная экскурсия на фермерское угодье.
23	16.02	Коммерсант. Знакомство с профессией.
24	01.03	Кто может работать по этой профессии?
25	15.03	Знакомство с профессией бизнесмена.
26	22.03	Кто может работать по этой профессии?
27	29.03	Художник. Профессия или призвание?
28		Кто может работать по этой профессии?
29		Какие профессии нужны в художественных музеях.
30		Какие профессии нужны медицине
31		Кино театр, цирк, кто может работать в этих отраслях
32		«Какая профессия меня привлекает?»
33		Поэтическая игротка «В мире профессий».
34		Конкурс рисунков: « Все работы хороши».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРУДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА,** Петроченкова Анастасия  
Александровна, Директор

**30.08.2023** 14:00 (MSK) Сертификат 2DA55A49A992F4A52A02CCE85D4C1A28